Приложение 1

к приказу МКУ «Управление

образованием администрации

Емельяновского района»

№ 140

от «28» февраля 2022г.

# ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальной системе мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях

Емельяновского района

# Общие положения

Система мониторинга качества дошкольного образования является эффективным механизмом управления качеством образовательной деятельности и условий, созданных для ее успешной реализации. Она представляет собой комплекс взаимосвязанных характеристик (критериев, показателей, индикаторов) и инструментов для их оценки (измерения), определяющих степень соответствия их совокупности федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, региональным приоритетам развития системы дошкольного образования, а также учитывающая интересы и актуальные потребности участников образовательных отношений (детей и родителей (законных представителей)).

Положение о системе мониторинга качества дошкольного образования (далее - Положение) определяет цели, задачи, единые подходы к определению критериев, показателей индикаторов и подбору инструментов для оценки качества дошкольного образования, формированию системы контроля ее эффективности. Оно является основой для формирования систем оценки качества дошкольного образования муниципального и институционального уровней.

Положение разработано в соответствии с:

- Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

* Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон №273-ФЗ);
* постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года№662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
* приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
* постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Законом Красноярского края от 26 июня 2014 года № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае» (с изменениями на 24 декабря 2020г.);
* письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 апреля 2021 г. N 08-70 "О направлении материалов по организации мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления";
* государственная программа Красноярского края «Развитие образования» на 2014-2030 годы (утв.постановлением Правительства Красноярского края от 28.05.2019г.);
* стратегия социально-экономического развития Емельяновского района до 2030 года;
* иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, правовыми актами Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России), Правительства Красноярского края, приказами министерства образования Красноярского края (далее Министерство), методическими рекомендациями, инструкциями Минпросвещения России, настоящим приказом.

Основными принципами системы мониторинга качества дошкольного образования являются:

* ориентация на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и региональные приоритеты развития системы дошкольного образования;
* ориентациянапотребностииинтересыучастниковобразовательныхотношений (детей, родителей (законных представителей), педагогов).

Основными функциями системы мониторинга качества дошкольного образования являются:

- формирование системы нормативных правовых актов, обеспечивающих развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества дошкольного образования;

* оценка условий дошкольного образования посредством использования различных форм;
* организационно-методическое сопровождение системы качества дошкольного образования на муниципальном уровне;
* формирование критериев, показателей и целевых индикаторов для оценки управления качеством дошкольного образования;
* создание базы данных о состоянии системы дошкольного образования по различным направлениям оценки и управления качеством образования, ее поддержка в актуальном состоянии, дополнение аналитическими материалами;
* создание системы информирования заинтересованных сторон о результатах функционирования системы мониторинга качества дошкольного образования, осуществление взаимодействия с потребителями информации по вопросам качества дошкольного образования.

# Основные цели и показатели

Целью муниципальной системы мониторинга качества дошкольного образования является повышение качества дошкольного образования в образовательных организациях Емельяновского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования по следующим направлениям:

- повышение качества образовательных программ дошкольного образования;

- повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО;

- повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

- повышение качества формирования и реализации адаптированных образовательных программ;

- качество взаимодействия с семьей;

- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;

- повышение качества управления в ДОО.

Задачами муниципальной системы мониторинга качества дошкольного образования являются:

- обеспечение соответствия структуры и содержания образовательных программ дошкольного образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и региональным приоритетам развития системы дошкольного образования;

- повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях Емельяновского района (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) через создание необходимых образовательных условий и использование эффективных форм и методов работы с детьми;

- обеспечение высокой результативности выполнения различных видов педагогической деятельности (обучающей, развивающей, воспитательной, диагностической, коррекционной и др.) через повышение профессионального уровня педагогических кадров системы дошкольного образования;

- создание современной развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, региональным приоритетам развития системы дошкольного образования;

- создание необходимых психолого-педагогических условий для социально-личностного развития ребенка, через повышение эффективности взаимодействия педагогов с семьей, максимальное использование потенциала игровой деятельности в развитии ребенка;

- соответствия качества формирования и реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом ограничений в развитии и состоянии здоровья обучающихся;

- повышение качества взаимодействия с семьей через использование ее педагогического потенциала в образовательном процессе ДОО (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

- создание в ДОО региона условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечение безопасности осуществления образовательной деятельности, присмотра и ухода;

- внедрение системы внутреннего менеджмента качества дошкольного образования для формирования единой системы анализа и контроля в образовательной сфере и прогнозирования векторов ее развития.

Ежегодно по итогам мониторинга качества дошкольного образования проводится анализ достижения поставленных целей. При необходимости они корректируются с учетом полученных результатов, формулируются новые в рамках основных направлений системы мониторинга качества дошкольного образования - не менее одной цели по каждому направлению.

Для достижения поставленных целей системы мониторинга качества дошкольного образования, определены следующие показатели:

- доля ДОО, в которых структура и содержание образовательных программ дошкольного образования соответствуют требованиям ФГОС ДО;

- доля образовательных программ дошкольного образования, в которых в программно-методическое обеспечение образовательных программ включены парциальные программы, отражающие региональные приоритеты развития системы дошкольного образования;

- доля ДОО, в которых создана современная образовательная среда;

- доля ДОО, в которых педагоги используют эффективные формы и методы взаимодействия с детьми;

- доля ДОО, имеющих положительную динамику в численности педагогов с высшим педагогическим образованием (за 2 года);

- доля ДОО, имеющих положительную динамику в численности педагогов с первой и высшей квалификационными категориями (за 2 года);

- доля ДОО, в которых обеспечено качество образовательной инфраструктуры и развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях;

- доля ДОО, в которых созданы условия для социально-личностного развития ребенка;

- доля ДОО, в которых осуществляется взаимодействие сотрудников с семьями;

- доля ДОО, в которых созданы максимальные возможности для развития игровой деятельности;

- доля ДОО, в которых структура и содержание адаптированных образовательных программ дошкольного образования, соответствуют требованиям ФГОС ДО и примерным адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования;

- доля ДОО, которые обеспечены соответствующими кадрами (100%) для реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования;

- доля ДОО, использующих педагогический ресурс семьи в образовательном процессе, обеспечивающих индивидуальную поддержку ребенка в условиях семейного воспитания;

- доля ДОО, в которых родители удовлетворены образовательными услугами;

- доля ДОО, имеющих положительную динамику уровня заболеваемости (за 2 года);

- доля ДОО, обеспечивающих 100% выполнение показателей создания безопасных условий дошкольного образования;

- доля ДОО, в которых выполняются нормы питания (85%-100%);

- доля ДОО, в которых внутренняя система оценки качества функционирует с учетом всех компонентов управленческого цикла.

Инструментами для оценки состояния системы дошкольного образования муниципалитета и выработки управленческих решений являются мониторинги, социологические исследования, статистические отчеты, позволяющие учитывать мнения всех участников образовательных отношений о качестве образовательных процессов, об условиях, влияющих на их качество.

Порядок использования инструментов муниципальной системы оценки качества дошкольного образования определен в графике, который ежегодно подлежит пересмотру.

# Методы сбора, обработки информации и ее дальнейшее использование.

Для получения качественных и количественных данных о системе дошкольного образования в рамках функционирования муниципальной системы мониторинга качества дошкольного образования Емельяновского района, используются следующие методы сбора информации:

- анализ образовательных, в том числе адаптированных программ дошкольного образования, размещенных на официальных сайтах ДОО;

- педагогическое наблюдение образовательной деятельности (ее самоанализ);

- анализ/самоанализ развивающей предметно-пространственной среды;

- изучение планирующей документации педагогов;

-анализ данных ежегодного отчета о состоянии системы дошкольного образования;

- анализ/самоанализ психолого-педагогических условий (заполнение чек-листа);

- анализ результатов анкетирования родителей;

- анализ сводных чек-листов по обеспечению безопасности;

- анализ результатов мониторинга выполнения среднесуточных норм питания;

- анализ (самоанализ) положения о внутренней системе оценки качества (ВСОКО), результатов ее функционирования.

Источниками данных для получения необходимой информации являются:

- официальные сайты дошкольных образовательных организаций;

- результаты педагогических наблюдений за образовательной деятельностью;

- анализ планирующей, отчетной документации ДОО, локальных актов образовательной организации;

- самоанализ созданных в ДОО условий (кадровых, материально-технических, психолого-педагогических) для реализации образовательных программ дошкольного образования;

- результаты социологических исследований (анкетирование) об удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг.

Полученные в ходе мониторинговых, социологических исследований и изучения статистических отчетов данные анализируются ответственным специалистом МКУ «Управление образования Емельяновского района». К аналитической деятельности могут привлекаться методисты Информационно-методического отдела Управления образования, педагогические работники дошкольных образовательных учреждений, общественные организации и другие заинтересованные лица.

Результаты мониторинга представляются участникам в виде адресных рекомендаций, направленных на повышение качества дошкольного образования в зависимости от полученных результатов. Адресные рекомендации направляются всем заинтересованным лицам официальным письмом МКУ «Управление образования Емельяновского района». При необходимости указанные результаты рассматриваются на совещаниях с руководителями ДОО.

По итогам проведенных мониторингов на уровне муниципалитета принимаются меры и управленческие решения – конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей. Указанные решения оформляются в виде приказов, распоряжений и т.п., либо носят рекомендательный характер.

По итогам принятия мер и управленческих решений ответственными за функционирование системы мониторинга качества дошкольного образования на муниципальном уровне не реже 1 раза в год проводится анализ эффективности принятых мер, по результатам которого вносятся изменения в цели системы мониторинга качества дошкольного образования в рамках исполнения п.2. настоящего Положения.

# Порядок взаимодействия участников мониторинга качества дошкольного образования.

Участниками мониторинга качества дошкольного образования являются муниципальные дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, имеющие в своей структуре дошкольные группы (далее ДОО), родители (законные представители).

Взаимодействие между участниками мониторинга качества дошкольного образования осуществляется на институциональном уровне при координации ответственного, назначенного приказом руководителя образовательной организации. Ответственный координатор мониторинга качества дошкольного образования заполняет формы от образовательной организации, представленные в приложении 3 к настоящему приказу, используя указанные источники и методы сбора информации, организует анкетирование родителей, проводит с педагогами организационную и разъяснительную работу в этом направлении.

На муниципальном уровне для проведения мониторинга качества дошкольного образования приказом Управления образованием назначается рабочая группа из числа старших воспитателей ДОУ (приложение 2). За координацию работы рабочей группы назначается ответственный в Управлении образования. Члены рабочей группы рассылают в ДОУ таблицы для заполнения по показателям мониторинга, собирают данные от образовательных организаций и заполняют сводные формы по муниципальному образованию, используя указанные источники и методы сбора информации. По завершению этой работы полученные данные вносятся ими в региональные сводные формы, размещенные на онлайн-платформе в виде Google-таблиц.

На муниципальном уровне ответственный за проведение мониторинга:

- информирует участников о сроках проведения мониторинга и условиях участия в нем информационным письмом МКУ «Управление образования администрации Емельяновского района»;

- по истечении сроков мониторинга скачивает Google-таблицы, и в течение 10-20 календарных днейпроводят статистический и аналитический анализ, привлекая к разработке адресных рекомендаций специалистов организаций, указанных в п.3 настоящего Положения;

- готовит и направляет адресные рекомендации всем участникам мониторинга не позднее 20 календарных днейпосле завершения сроков проведения мониторинга. Результаты мониторинга при необходимости рассматриваются на совещании с руководителями ДОО, в течение месяцасо дня завершения мониторинга;

- при необходимости формирует управленческие решения, которые оформляются приказами управления образования, но не позднее 30 календарных днейпосле завершения мониторинга;

- по мере реализации мер, направленных на повышения качества дошкольного образования в целом или отдельных его компонентов, проводит анализ эффективности принятых управленческих решений, направляет предложения по внесению изменений целей системы мониторинга качества дошкольного образования;

- при изменении целей системы мониторинга качества дошкольного образования вносит предложения по формулировкам показателей, индикаторов, методов сбора информации и форм для проведения мониторинговых и социологических исследований и др.

Приложение 2

к приказу МКУ «Управление образованием

администрации Емельяновского района»

№ 140 от «28» февраля 2022г.

# Состав рабочей группы

**по разработке и внедрению механизма проведения**

**муниципальной системы мониторинга качества дошкольного образования.**

1. Полещук Вера Дмитриевна – заведующий МБДОУ Дрокинским детский садом «Олимпик» (ver.poleshuk@yandex.ru);
2. Ражетдинова Анастасия Васильевна – старший воспитатель МБДОУ Твороговского детского сада «Росток» (rafail1982@bk.ru);
3. Зайцева Светлана Викторовна – старший воспитатель МБДОУ Мининского детского сада «Родничок» (ZAYDENWiK@mail.ru);
4. Разуваева Наталия Валентиновна – старший воспитатель МБДОУ Емельяновского детского сада №3 (natali098@list.ru).

Приложение 3

к приказу МКУ «Управление образованием администрации Емельяновского района» № 140 от «28» февраля 2022 г.

# Перечень критериев и показателей системы мониторинга качества дошкольного образования Емельяновского района

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерий | Показатель | Инди-катор | Методы сбора информации | Мониторинг показателей, сроки | Анализ результатов мониторинга | Адресные рекомендации по  результатам анализа  мониторинга | Меры и мероприятия | Управленческие решения | Анализ эффективностипринятых мер |
| 1.Соответствие образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО и  региональным приоритетам развития системы дошкольного образования | 1.1. Доля ДОО, в которых структура и содержание образовательных программ дошкольного образования соответствуют требованиям ФГОС ДО | доля | Анализ ООП ДО, размещенных на официальных сайтах ДОО | Мониторинг качества образовательных программ дошкольного образования, май-июнь | Сводные результаты мониторинга | Инструктивно-методическое письмо по итогам мониторинга качества образовательных программ дошкольного образования  (по кластерам) | * формирование электронного банка лучших образовательных программ; * проведение обучающих мероприятий для педагогов на базе УО. | - разработка адресных программ по устранению профессиональных дефицитов педагогов. | Положительная динамика результатов повторного мониторинга образовательных программ с низкими результатами оценки |
| 1.2. Доля  образовательных программ дошкольного образования, в  которых в  программно-методическое обеспечение образовательных программ включены парциальные программы, отражающие региональные приоритеты развития системы | доля | Анализ ООП ДО, размещенных на официальных сайтах ДОО | Мониторинг программно-методического обеспечения разработки и реализации образовательных программ дошкольного образования, май-июнь | Сводные результаты мониторинга | Инструктивно-методическое письмо по результатам мониторинга программно-методического обеспечения разработки и реализации образовательных программ дошкольного образования | - рассмотрение результатов мониторинга на семинаре для старших воспитателей ДОУ, внесение  предложений в план работы УО | - определение типичных ошибок, допущенных участниками мониторинга и рассмотрение их на совещаниях со специалистами УО, курирующими вопросы дошкольного образования. | Увеличение доли образовательных программ, в содержание которых включены парциальные программы дошкольного образования по приоритетным направлениям развития системы дошкольного образования |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерий | Показатель | Инди-катор | Методы сбора информации | Мониторинг показателей, сроки | Анализ результатов мониторинга | Адресные рекомендации по  результатам анализа мониторинга | Меры и мероприятия | Управленческие решения | Анализ эффективности принятых мер |
|  | дошкольного образования |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО | 2.1Доля ДОО, в которых создана современная  образовательная среда | доля | Педагогическое наблюдение образовательной деятельности, анализ/самоанализ развивающей предметно-пространственной и образовательной среды, изучение планирующей документации педагогов | Мониторинг качества содержания образовательной деятельности в ДОО | Сводные результаты мониторинга в разрезе МО, отдельных показателей | Разработка адресных рекомендаций для ДОО  (по кластерам) | * рассмотрение сводных результатов мониторинга на совещаниях со специалистами УО, курирующих вопросы дошкольного образования; * трансляция на РМО лучших практик ДОО, обеспечивающих высокое качество образовательной деятельности в ДОО; * проведение муниципального и регионального этапов конкурса профессионального мастерства   «Воспитатель года России». | - разработка адресных программ по устранению профессиональных дефицитов педагогов. | увеличение доли ДОО, в которых обеспечено качественное содержание образовательной деятельности (по итогам повторного мониторинга ДОО с низкими результатами) |
| 2.2 Доля ДОО, в которых педагоги используют эффективные формы и методы  взаимодействия с детьми | доля |
| 3. Достижение педагогами ДОО планируемого образовательного ценза и уровня аттестации | 3.1 Доля  муниципальных образовательных учреждений, имеющих положительную динамику в численности педагогов с высшим педагогическим образованием  (за 2 года) | доля | Анализ данных ежегодного отчета о состоянии  системы дошкольного образования | Годовой отчет о состоянии системы дошкольного образования | Сводные результаты отчета | Разработка адресных рекомендаций для ДОО в разрезе уровня образования и квалификационных категорий педагогов ДОО | - рассмотрение сводных результатов отчета на совещаниях с руководителями ДОО | - разработка муниципальных (институциональных) «дорожных карт» по повышению образовательного уровня педагогических работников (с показателями ниже средних по краю) | увеличение доли ДОО, имеющих педагогов с высоким образовательным цензом (высшее образование, первая и высшая квалификационные категории) по итогам анализа данных ежегодных отчетов, государственных образовательных организаций (сравнительный анализ за 2 года) |
| 3. Доля ДОО, имеющих положительную динамику в  численности педагогов с первой и высшей квалификационными категориями  (за 2года) | доля | Анализ данных ежегодного отчета о состоянии системы дошкольного образования | Годовой отчет о состоянии системы дошкольного образования | Сводные результаты отчета | проведение адресной информационно-разъяснительной работы по вопросам аттестации педагогических работников системы дошкольного образования «зоны риска» (показавшими наиболее низкие   * результаты) |
| 4.Выполнение требований ФГОС ДО к  развивающей предметно-пространственной среде (РППС) с учетом региональных приоритетов развития системы дошкольного  образования | 4.1 Доля ДОО, в которых обеспечено качество образовательной инфраструктуры и РППС в групповых помещениях | доля | Самоанализ РППС  ДОО/анализ муниципальным экспертом (заполнение  чек-листа) | Мониторинг качества РППС | Статистико-аналитический отчет | Разработка рекомендаций, презентация лучшего опыта  (по кластерам) | * реализация планов корпоративного тьюторства по созданию эффективной и современной РППС; * презентация лучших проектов РППС ДОО. | * определение   «опорных» ДОО  по направлению:   * разработка планов корпоративного тьюторства по созданию эффективной и современной РППС. | Наличие положительной динамики по результатам повторного мониторинга |
| 5.Обеспечение качества психолого-педагогических условий | 5.1 Доля ДОО, в которых созданы  условия для социально-личностного развития ребенка | доля | Самоанализ деятельности ДОО/анализ муниципальным экспертом (заполнение чек-листа) | Мониторинг психолого-педагогических условий дошкольного образования | Сводные результаты мониторинга по направлениям (социально-личностное развитие ребенка, взаимодействие сотрудников с семьей, наличие возможностей для организации игровой деятельности) | Инструктивно-методическое письмо по итогам мониторинга  (с рекомендациями по кластерам) | - реализация мероприятий годового планирования УО | -привлечение команд ресурсных площадок по реализации годового планирования к нивелированию выявленных в ходе мониторинга дефицитов. | Наличие положительных изменений в создании психолого-педагогических условий при подведения итогов реализации годового плана УО |
| 5.2 Доля ДОО, в которых осуществляется взаимодействие сотрудников с  семьями | доля |
| 5.3 Доля ДОО, в которых созданы максимальные возможности для  развития игровой деятельности | доля |
| 6.Соответствие  адаптированных образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО с  учетом уровня  развития и состояния здоровья обучающихся | 6.1. Доля ДОО, в которых структура и содержание  Адаптированных образовательных программ дошкольного образования соответствуют требованиям ФГОСДО, примерных АООП ДО (ПрАООП ДО) | доля | Анализ АООП ДО,  размещенных на официальных сайтах ДОО | Мониторинг  качества адаптированных образовательных программ дошкольного образования, май-июнь | Сводные результаты  мониторинга | Инструктивно-  методическое письмо по итогам мониторинга качества адаптированных образовательных программ дошкольного образования  (по кластерам) | * формирование   электронного банка лучших адаптированных образовательных программ;   * проведение обучающих мероприятий | * разработка адресных   программ по устранению профессиональных дефицитов педагогов в разработке АООП ДО. | положительная  динамика результатов повторного мониторинга адаптированных образовательных программ с низкими результатами оценки |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.2. Доля ДОО, обеспеченных соответствующими кадрами для реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования | доля | Анализ кадрового состава педагогов ДОО, структуры ДОО,  размещенных на сайте, контингента обучающихся, регионального информационного ресурса доступности дошкольного образования | Мониторинг кадрового обеспечения реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования | Сводные результаты мониторинга  по кластерам: группы комбинированной направленности (от 0 до 3 лет, от 3 до 7 лет), группы компенсирующей направленности (от 0 до 3 лет,  от 3до7лет) | Инструктивно-методическое письмо по итогам мониторинга кадрового обеспечения реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования | - проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами по возможности обучения по программам дополнительного профессионального образования для специалистов коррекционно-развивающего обучения | * разработка муниципальных планов мероприятий (дорожных карт) по нивелированию дефицитов кадрового обеспечения реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования; * взаимодействие с КК ИПК и ПП РО по созданию условий для профессиональной переподготовки специалистов коррекционно-развивающего обучения. | Снижение доли ДОО, имеющих дефициты кадрового обеспечения реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования по итогам анализа реализации муниципальных планов мероприятий (дорожных карт) по нивелированию дефицитов кадрового обеспечения реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования |
| 7.Обеспечение взаимодействия с родителями -равноправными участниками образовательных отношений | 7.1. Доля ДОО, использующих педагогический ресурс семьи в образовательном процессе и  обеспечивающих индивидуальную поддержку ребенка в условиях семейного  воспитания | доля | Анкетирование родителей | Анкетирование родителей | Сводные результаты анкетирования | Рекомендации по результатам анкетирования родителей  (по кластерам) | * реализация мероприятий годового плана УО по направлению   «Привлечение педагогического ресурса семьи и повышение родительской компетентности»;   * рассмотрение результатов анкетирования родителей с руководителями ДОО | - анализ «зон риска» и подготовка адресных рекомендаций для руководителей ДОО | увеличение доли ДОО,  использующих педагогический ресурс семьи в образовательном процессе |
|  | 7.2.Доля ДОО, в которых родители удовлетворены образовательными услугами | доля |  |  |  |  |  |  | увеличение доли родителей, удовлетворенных образовательными услугами |
| 8. Создание в ДОО условий для сохранения здоровья обучающихся, обеспечения безопасности дошкольного образования, качества присмотра и ухода | 8.1. Доля ДОУ, имеющих положительную динамику уровня заболеваемости (за 2 года) | дней, пропущенных 1  ребенком по болезни | Анализ данных ежегодного отчета о состоянии  системы дошкольного образования | Годовой отчет о состоянии системы дошкольного образования | Сводные результаты годового статистического отчета (форма 85К) | Адресные рекомендации по результатам мониторинга для ДОУ | - рассмотрение результатов мониторинга на совещании с руководителями ДОО,  специалистами, курирующими вопросы  дошкольного образования | - разработка комплекса мер по снижению заболеваемости обучающихся (в ДОУ с высоким уровнем заболеваемости). | снижение уровня заболеваемости обучающихся (сравнительный анализ показателей за 2 года) |
| 8.2. Доля ДОО, обеспечивающих  100% выполнение показателей создания  безопасных условий дошкольного образования, присмотра и ухода | доля | Анализ сводных  чек-листов по  ДОУ | Мониторинг безопасных условий  пребывания детей в организациях, реализующих основную, в том числе адаптированную образовательную программу дошкольного образования | Сводные  результаты мониторинга | Рекомендации по результатам мониторинга безопасных условий функционирования ДОО | - рассмотрение результатов мониторинга на совещании с руководителями ДОО | - разработка планов мероприятий на 2022  год по созданию в зданиях и на территории ДОО условий, отвечающих требованиям пожарной безопасности, охраны объектов и антитеррористической защищенности, санитарно-эпидемиологическим требованиям;  - анализ выполнения  планов (на уровне МО) по итогам года, определение целей на следующий год | увеличение доли ДОО,  выполнивших 100% показателей чек-листа по результатам анализа готовности ДОО к новому уч.году (оценка ДОО, не достигших 100% выполнения критериев чек-листа по итогам мониторинга |
| 8.3.Доля ДОО, в которых выполняются нормы питания (85-100%) | доля | Анализ результатов мониторинга выполнения средне суточных норм питания | Мониторинг выполнения средне суточных норм питания (ежеквартальный) | Сводные результаты мониторинга | Инструктивно-методической письмо по результатам мониторинга | - рассмотрение результатов мониторинга на совещании со специалистами УО,  курирующими вопросы дошкольного образования; | - разработка комплекса мер (на муниципальном уровне) по обеспечению выполнения среднесуточных норм питания (для ДОУ, в которых выявлены факты выполнения указанных норм не выше, чем на 85%), доработка с учетом полученных результатов  (ежеквартально) | увеличение доли ДОО, в которых выполняются среднесуточные нормы питания (85-100%) по  результатам  анализа полученных  данных за следующий  квартал |
| 9.Фукнкциониро-вание в ДОО системы менеджмента качества | 9.1. Доля ДОО, в которых внутренняя система оценки качества (ВСОКО) функционирует с учетом всех компонентов управленческого цикла | доля | Анализ положения о ВСОКО,  размещенного на сайте ДОО; самоанализ функционирования внутренней системы оценки качества ДОО (ВСОКО) / оценка муниципальным  экспертом | Мониторинг  качества функционирования ВСОКО | Сводные результаты мониторинга ВСОКО | Рекомендации по итогам мониторинга | - рассмотрение результатов мониторинга на совещании с руководителями ДОО | - анализ «зон риска» и подготовка адресных рекомендаций для руководителей ДОО | увеличение доли ДОО, в которых внутренняя система оценки качества (ВСОКО) функционирует с учетом всех компонентов управленческого цикла  (по результатам  доработки) |

Приложение 4

к приказу МКУ «Управление образованием администрации Емельяновского района»

№ 140 от «28» февраля 2022г.

# График

проведения мониторинга качества дошкольного образования

# в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования в 2022 году (пробный)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование показателя** | **Мониторинговое**  **исследование** | **Уровень оценки**  **качества** | **Сроки**  **проведения** | **Ответственный** |
| 1. | 1.1 Доля ДОО, в которых структура и содержание ООП дошкольного образования соответствуют требованиям ФГОС  ДО | Мониторинг качества образовательных программ дошкольного образования | ДОУ | Март-апрель | Зайцева С.В., руководители ДОО |
| 2. | 1.2 Доля образовательных программ дошкольного образования, в которых в программно-методическое обеспечение образовательных программ включены парциальные программы, отражающие региональные приоритеты развития системы дошкольного образования | Мониторинг программно-методического обеспечения разработки и реализации образовательных программ дошкольного образования | ДОУ | Март-апрель | Зайцева С.В., руководители ДОО |
| 3. | 2.1 Доля ДОО, в которых создана современная образовательная среда | Мониторинг качества содержания образовательной деятельности в ДОО | ДОУ | Март-апрель | Разуваева Н.В., руководители  ДОО |
| 4. | 2.2 Доля ДОО, в которых педагоги используют эффективные формы и методы взаимодействия |
| 5. | 3.1 Доля ДОУ, имеющих положительную динамику в численности педагогов с высшим педагогическим образованием (за 2 года) | Годовой отчет о состоянии системы дошкольного образования | муниципальный | Март-апрель | Зайцева С.В., руководители ДОО |
| 6. | 3.2 Доля муниципальных образований, имеющих положительную динамику в численности педагогов с высшей и первой квалификационными  категориями (за 2года) | Годовой отчет о состоянии системы дошкольного образования | муниципальный | Март-апрель | Зайцева С.В., руководители ДОО |
| 7. | 4.1 Доля ДОО, в которых обеспечено качество  образовательной инфраструктуры и РППС в групповых помещениях | Мониторинг качества РППС | ДОУ | Март-апрель | Разуваева Н.В., руководители  ДОО |
| 8. | 5.1 Доля ДОО, в которых созданы условия для социально-личностного развития ребенка | Мониторинг психолого-педагогических условий дошкольного образования | ДОУ | Март-апрель | Разуваева Н.В., руководители  ДОО |
| 9. | 5.2 Доля ДОО, в которых осуществляется  взаимодействие сотрудников с семьями |
| 10. | 5.3 Доля муниципальных образований, в ДОО  которых созданы максимальные возможности для развития игровой деятельности |
| 11. | 6.1 Доля ДОО, в которых структура и содержание адаптированных образовательных программ дошкольного образования соответствуют требованиям ФГОС ДО, ПрАООП ДО | Мониторинг качества адаптированных образовательных программ дошкольного образования | ДОУ | Март-апрель | Полещук В.Д.,  руководители ДОО |
| 12. | 6.2 Доля ДОУ, которые обеспечены соответствующими кадрами для реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования | Мониторинг кадрового обеспечения реализации адаптированных  образовательных программ дошкольного образования | муниципальный | Март-апрель | Полещук В.Д.,  руководители ДОО |
| 13. | 7.1 Доля ДОО, использующих педагогический ресурс семьи в образовательном процессе и обеспечивающих индивидуальную поддержку  ребенка в условиях семейного воспитания | Анкетирование родителей | ДОУ | Март-апрель | Ражетдинова А.В.,  руководители ДОО |
| 14. | 7.2 Доля ДОО, в которых родители удовлетворены образовательными услугами |  |  |  |  |
| 15. | 8.1 Доля ДОУ, имеющих положительную динамику по уровню заболеваемости (за 2 года) | Годовой отчет о состоянии системы дошкольного  образования | муниципальный | Март-апрель | Ражетдинова А.В.,  руководители ДОО |
| 16. | 8.2 Доля ДОО, обеспечивающих 100 % выполнение показателей создания безопасных условий дошкольного образования, присмотра и ухода | Мониторинг безопасных условий пребывания детей в организациях, реализующих основную, в том числе адаптированную,  образовательную программу дошкольного образования | ДОУ | Март-апрель | Ражетдинова А.В.,  руководители ДОО |
| 17. | 8.3 Доля муниципальных образований, в ДОО  которых выполняются нормы питания (85-100%) | Мониторинг выполнения среднесуточных норм питания (ежеквартальный) | ДОУ | - | - |
| 18. | 9.1 Доля ДОО, в которых внутренняя система оценки качества (ВСОКО) функционирует с  учетом всех компонентов управленческого цикла | Мониторинг качества функционирования ВСОКО | ДОУ | Март-апрель | Полещук В.Д.,  руководители ДОО |

Приложение 5 к приказу

МКУ «Управление образованием администрациия

Емельяновского района»

№ 140 от «28» февраля 2022г.

Разделение на кластеры

муниципальных образовательных организаций Емельяновского района,

реализующих программу дошкольного образования

**1 кластер** (1-2 группы)

1. МБДОУ Каменноярский детский сад «Золотой ключик»
2. МБДОУ Твороговский детский сад «Росток
3. ГДО Никольская СОШ
4. ГДО Частоостровская СОШ
5. Филиал Дрокинская СОШ

**2 кластер** (3-4 группы)

1. МБДОУ Емельяновский детский сад №4 «Тополёк»
2. МБДОУДрокинский детский сад «Олимпик»
3. МБДОУ Мининский детский сад «Родничок»
4. МБДОУ Шуваевский детский сад «Звёздочка»
5. МБДОУ Еловский детский сад «Малышок»
6. МБДОУ Аэропортовский детский сад «Колокольчик»
7. МБДОУ Тальский детский сад «Рябинушка»
8. ГДО Стеклозаводская СОШ

**3 кластер** (5-6 групп)

1. МБДОУ Емельяновский детский сад №1 «Теремок»
2. МБДОУ Емельяновский детский сад №3
3. МБДОУ Емельяновский детский сад №5 «Солнышко»

**4 кластер** (более 6 групп)

1. МБДОУ Емельяновский детский сад «Радуга»
2. МБДОУ Солонцовский детский сад «Ладушки»
3. МБДОУ Элитовский детский сад